



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مدیریت و روان پرستاری نام درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توان بخشی با رویکرد خانواده محور) نوع و تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی) پیش نیاز/هم نیاز: اصول مشاوره در روان پرستاری، داروشناسی اختصاصی (سایکوفارماکولوژی)، اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسین همکار: - زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۰/۰۲	



شرح درس:

این درس در جهت توسعه و ارتقاء دانش حرفه‌ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت‌های تخصصی و مشاوره‌های لازم به مددجویان و خانواده‌هایشان از پیشگیری تا توان بخشی می‌باشد.

هدف کلی:

ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه‌ای فراگیر در ارائه خدمات پیشگیری، مراقبتی و توان بخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- با تعاریف و اپیدمیولوژی اختلالات سوء مصرف مواد در ایران و جهان و اسناد بالادستی در این حوزه آشنا باشد.
- رویکردهای نظری و آسیب‌شناختی روانی در اعتیاد را بداند.
- مبانی نوروبیولوژی اعتیاد را تحلیل کند.
- بررسی و تشخیص، تشخیص دوگانه (Dual Diagnosis) و اختلالات هم‌زمان روان پزشکی در اعتیاد را بداند.
- انواع سوء مصرف مواد و درمان‌ها را بشناسد.
- عوامل مؤثر بر مصرف مواد (عوامل مستعد کننده زمینه‌ای، عوامل آشکار کننده، عوامل تشخیصی و نظایر آن) و خصوصیات رفتاری، عاطفی، هیجانی، شناختی و فرهنگی فرد معتاد را تحلیل کند.
- مداخلات بیولوژیک (سم‌زدایی و سایکوفارماکولوژیک) را بداند.
- اورژانس‌های مربوط به مصرف بیش از حد و مسمومیت دارویی با مواد روان گردان و مخدر (علائم، مداخلات مراقبت‌های پرستاری) را بشناسد.
- مداخلات غیر بیولوژیک و پایه‌ای در اعتیاد (مشاوره، مصاحبه انگیزشی، روان درمانی، تنظیم هیجان، درمان عقلانی، شناختی - رفتاری، گروه درمانی و نظایر آن) را بشناسد.
- درمان‌های نگره دارنده و بهبودی در اعتیاد (مراحل بهبودی و موضوعات مرتبط با آن) را بداند.
- ایدز و اعتیاد: پیشگیری، مراقبت و توان بخشی را تحلیل کند.
- رویکرد جامع و جامعه‌نگر در پیشگیری، درمان و توان بخشی (اصول پیشگیری از سوء مصرف مواد با تأکید بر کاهش ریسک و علت شناسی و نظریه‌های موجود در این زمینه) را تحلیل کند.
- فاکتورها و تقویت عوامل حفاظتی، برنامه‌های جامعه مدار متمرکز بر سوء مصرف مواد در گروه‌های خاص را بداند.
- خانواده و اعتیاد (ارتباط با نوجوان - راه های پیشگیری از گرایش فرزندان به مصرف مواد مخدر) را بداند.
- نقش تیم درمانی، پرستار اعتیاد (Addiction Nurse) و اصول مداخلات بین بخشی را تحلیل کند.
- مداخلات و مراقبت‌های پرستاری و توان بخشی فردی و خانوادگی و گروهی برای پیشگیری از عود اعتیاد را طراحی کند.



▪ فناوری‌های هوشمند و مجازی اطلاعات در مداخلات مراقبتی در اعتیاد (Telenursing) و نظایر آن را بشناسد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر همزمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش‌های شبیه‌سازی
- ☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ۲۰ درصد غیر حضوری
- ۲۰ درصد Self-study
- ۲۰ درصد کار گروهی
- ۴۰ درصد کلاس حضوری و پرسش و پاسخ



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مقدماتی بر طرح درس و نروسایکولوژی اعتیاد	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۰۸/۲۵	دکتر قدیریان
۲	انواع اعتیاد، اورژانس ها در اعتیاد و عوامل موثر بر اعتیاد	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۰۹/۰۲	دکتر قدیریان
۳	درمان های بیولوژیک و غیر بیولوژیک و نگه دارنده در اعتیاد	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۰۹/۰۹	دکتر قدیریان
۴	مراقبت جامع و جامعه نگر در اعتیاد و مداخلات پرستاری در اعتیاد	سخنرانی- بارش افکار- بحث کلاسی- مطالعه مورد	۱۴۰۱/۰۹/۱۶	دکتر قدیریان
۵	آزمون PMP در فرادید	-	-	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی
- مطالعه موارد و Self-study در طول دوره

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی و گروهی
- ارزیابی تراکمی: آزمون PMP

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	آزمون PMP	۶۰ درصد
۳		



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

جدیدترین کتاب ها و مقالات در این زمینه

- بزمی، ن. روانشناسی وابستگی به مواد: سببشناسی، تشخیص و درمان اعتیاد. تهران: انتشارات ارجمند.
 - بهارلو، غ. سببشناسی اعتیاد: تحلیل زیستی- روانی- اجتماعی. تهران: انتشارات ارجمند.
 - خانکه، حمیدرضا، فلاحتی خشکناز مسعود، نوروزی کیان و همکاران. پرستاری اعتیاد. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
 - رحیمی موقر، آ. صرامی، ح. رفیعی، ح. امین اسماعیلی، م. سند جامع پیشگیری از اعتیاد تهران. ستاد مبارزه با مواد مخدر. ۱۳۹۷-۱۳۹۳.
 - میلر، ن.ا. روان پزشکی اعتیاد. نشر دانشگاه علم پزشکی مازندران.
-
- Rassool GH, Gafoor M, editors. Addiction Nursing: Perspectives on professional and clinical practice. Nelson Thornes.
 - Naegle MA, D'Avanzo CE. Addiction and substance abuse for Advanced Practice Nursing. prentice Hall.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک